

العنوان:

رحلة البطريق الصغير

قسم البرنامج:

- الفكري

الهدف السلوكي المعرفي:

- أن يصف الطفل شكل البطريق

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

- أن يركب الطفل الألعاب الفكرية بشكل جيد

الهدف السلوكي الوجداني:

- أن يقدر الطفل أهمية الاعتماد على نفسه وعدم الاستسلام

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الإصرار - عدم الاستسلام - تقبل النصيحة - محبة الأصدقاء - المساعدة - المشاركة - الشجاعة

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

١- البطاريق تتغذى على الأسماك والحبار. ٢- لدى البطاريق ريش ناعم ودافئ يحميها من البرد. ٣- البطاريق طيور لكنها لا تطير لأن اجنحتها قصيرة واجسامها كبيرة وثقيلة لا تساعد على الطيران.

المهارات المعززة:

دقة - تركيز - انتباه - اصغاء - استماع - حل مشكلات

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد قصة - مناقشة - حوار

الأدوات المستخدمة:

ألعاب فكرية: ١- لعبة ميكانو (صنع بطريق) ٢- لعبة المتاهة (إيصال البطريق إلى السمكة) ٣- لعبة بزل (الحيوانات البحرية) ٤- لعبة الشلمون (صنع أسماك) عدد ٢ ٦- لعبه التوازن ٧- لعبة التناظر (ترسم المربعية نصف سمكة وعلى

الأطفال رسم النصف الآخر من السمكة) ٨- لعبة الدبابيس (ترسم المربية البطريق وعلى الأطفال وضع الدبابيس لتشكيل البطريق) ٩- لعبة الذاكرة (مشاعر والاسماك الملونة).

هدف القسم:

- أن يصف الطفل شكل البطريق

طريقة التنفيذ:

كان يا مكان في مكان باردٍ وبعيدٍ وتحديداً في القارة القطبية الجنوبية. كان يعيش هناك طائرٌ صغيرٌ يدعى البطريق بيبو مع مجموعة من البطاريق الأخرى، فهي طيور لكنها لا تطير؛ وذلك لأن أجنحتها قصيرةٌ وأجسامها كبيرةٌ وثقيلةٌ لا تساعد على الطيران.

يملك البطريق بيبو ريشاً ملوناً بلوني الأسود والأبيض وناعم، يقيه دافئ في الجو البارد ويساعده على البقاء دافئ أيضاً في المياه الباردة.

كما يملك قدمين قويتين وقصيرتين تساعداه على التزلج على الجليد.

تغوص البطاريق في الماء ليحصلوا على الطعام، فهم يحبون الأسماك والحبار فهو طعامهم المفضل، ولكن البطريق الصغير بيبو لم يكن يستطيع صيد طعامه مثل أصدقائه الآخرين، فهو يعتمد دائماً على أصدقائه.

فكانت أصدقائه تنصحه بأن يحاول أن يصطاد ويعتمد على نفسه. وفي إحدى المرات حاول بيبو الصيد ولكنه لم ينجح، فيذهب إلى أصدقائه وطلب منهم الطعام.

قال في نفسه: أصدقائي يملكون الكثير من الأسماك، وهناك كانت بطريقةً حكيمةً قالت له: لن أعطيك هذه المرة يجب أن تتعلم الاعتماد على نفسك في اصطياد الأسماك.

ذهب البطريق الصغير حزيناً وحاول مرةً أخرى أن يصطاد لكنه فشل أيضاً.

شعر البطريق بيبو بالحزن لكنه لم يستسلم وتذكر كلام صديقه الحكيمة وقال: يجب أن أعتد على نفسي وأحاول مرة أخرى.

استمر في المحاولة فرأى سمكةً صغيرةً فانطلق بسرعةٍ نحوها واصطادها. لقد كان سعيداً جداً لأنه نجح أخيراً في اصطياد الطعام بنفسه، وشكر جميع البطاريق عندما كانوا يقدمون له الطعام الذي يصطادوه، كما شكر صديقه الحكيمة على تلك النصيحة.

ومنذ ذلك اليوم لم يعد البطريق الصغير بحاجةً للاعتماد على أصدقائه بل كان يعتمد على نفسه وكان فخوراً بذلك.

قام الأطفال بالنشاط التالي:

تم توزيع الأطفال على الأقسام المهارية ليقوموا بالألعاب الفكرية المميزة والرائعة. قام الأطفال بتشكيل عدة حيوانات باستخدام بزل (الحيوانات). عن طريق تجميع الأجزاء الموجودة لنحصل بذلك على حيوان بحري جميل.

التقويم المرحلي:

١- أين تعيش البطاريق؟ ٢- ماذا قالت الصديقة الحكيمة للبطريق؟ ٣- هل استطاع البطريق الصغير اصطياد السمك بنفسه؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

١- هل تستطيع البطاريق الطيران؟ ولماذا؟ ٢- ما الذي يحمي البطاريق من البرودة؟ ٣- على ماذا تتغذى البطاريق؟

التقويم النهائي:

- ١- هل استطعت إيصال البطريق إلى السمكة في لعبة المتاهة؟ ٢- اذكر ثلاث مميزات يتصف فيها البطريق؟ ٣- إذا كنت تلعب في الحديقة واتسخنت ملابسك وكانت والدتك منشغلة في تحضير الطعام ماذا تفعل؟